

# COMUNHYCANDO



## Reflexión

# Semana Santa

Cada uno de nosotros y nosotras estamos asociados a la vida, pasión, muerte y resurrección de Nuestro Señor Jesús, porque en cada día de nuestra vida Él camina a nuestro lado,



tanto en nuestras preocupaciones como en las alegrías, en las cosas más insignificantes que nos ocurren y en las más profundas y trascendentes que marcan nuestro corazón. Jesús transitó su vida e historia en libertad para mostrarnos cuánto nos ama a cada una y uno de nosotros hasta dar su vida en la Cruz. Si hacemos conciencia de este gran amor, bastaría para que viviéramos la vida en alegría, agradecimiento y paz.

-Guadalupe García

# Misiones



Esta actividad simboliza un gran momento en ciclo escolar 2022-2023, ya que un grupo de alumnas y alumnos participaron del Domingo de Ramos al Domingo de Resurrección en dos comunidades del Municipio de Tepeapulco, Hidalgo. Una de estas comunidades fue el poblado de los Cides y la otra 20 de Noviembre.

Todos los equipos llevaban una consigna: el poder compartir vida y fe durante toda la Semana Santa, ya fuera en "el visiteo" de las casas y sus familias, en el juego con los niños, en las pláticas con adolescentes y adultos, en la preparación de la capilla o, simplemente, en compartir los alimentos

con cada familia que nos acogía-cada día. Honestamente, se vivió de una manera intensa y mucho más gracias al acompañamiento del alumnado de 6to que en ningún momento dio un paso hacia atrás, al contrario, se les notaba siempre su entusiasmo, su corazón encendido a lo largo de la semana.

Sin lugar a dudas, nos hacía falta como comunidad Inhumyc, retomar el proceso de Misiones para compartir nuestra mística y aprender de las hermanas y hermanos que se encuentran en las comunidades ya mencionadas.  
- Federico Nuñez

# Día de las Madres

El 10 de Mayo es un día muy importante para la comunidad Inhumyc, un momento para que todas y todos recordemos y podamos agradecer la vida de nuestras madres. El coro se preparó para acompañar una misa llena de amor. Conforme las familias llegaron, se podía notar cómo la capilla de CRUCES se llenaba, las alumnas y alumnos tomaban asiento con sus familias para poder comenzar la celebración.

Un momento antes de iniciar se llenaron unos papeles en donde podíamos anotar el nombre de alguna mamá que nos hiciera falta; de esta manera, en el momento de las ofrendas también pudimos tenerlas presentes. El MSpS Bernardo pidió, en un momento, que pudiésemos compartir con nuestra familia, especialmente con mamá; un poco después, nos llamó para que le diéramos un chocolate en señal de agradecimiento: sé que este gesto fue mucho del agrado de nuestras madres.

Creo que, al ser una misa en donde toda la comunidad puede participar, ayuda a entender que estos momentos son para que todas y todos podamos disfrutar de nuestra familia y poder compartir nuestra Fé en comunidad.  
-Federico Nuñez



# Certificaciones Cambridge

El pasado 22 de abril, por primera ocasión, el INHUMYC fue centro examinador autorizado de los exámenes de certificación de Inglés como segunda lengua, cumpliendo con los estrictos requisitos de calidad, seguridad y orden, regulados y estipulados por Cambridge. En esta ocasión, 72 alumnas y alumnos de diferentes escuelas de la CDMX realizaron los exámenes Starters, Movers, Flyers, KET, PET, FCE y CAE, los cuales tienen un diferente rango de niveles de Inglés y están dirigidos a estudiantes de diversas edades.

Ese día se podía sentir el nerviosismo y emoción de los postulantes; pero también pudimos ser testigos de las sonrisas de satisfacción al concluir el proceso, motivados de lograr recibir un certificado reconocido a nivel internacional.

Nuestras alumnas y alumnos participantes fueron desde 1ero. de secundaria hasta 6to. de preparatoria, quienes trabajaron durante 13 semanas para presentar este examen, lo cual no sólo representa un gran reto, sino una posibilidad de obtener mayores oportunidades en sus estudios y posteriormente contar con un perfil competitivo en su vida laboral.

Estos exámenes están diseñados para desarrollar las cuatro habilidades, tanto comunicativas como receptivas, de una manera equilibrada y centrada en la vida real, ya que son aptitudes lingüísticas que emplean en su día a día –ya sea en viajes, estudios o incluso al tener comunicación con personas del extranjero.

Les deseamos mucho éxito y agradecemos nos permitan acompañarles en este proceso de superación constante, que se traducirá en el logro de sus metas académicas.

-Maria Del Mar Sánchez -Moreno



## Semillas para el Futuro Proyecto Ducln 1°

El día 12 de junio realizamos el cierre del proyecto de 1° de secundaria, "Cuidémonos: semillas para el futuro", en donde nuestros alumnos y alumnas realizaron una exposición para la comunidad INHUMYC, acerca de lo que trabajaron en las diferentes materias a lo largo del ciclo escolar.

Este proyecto nos ayudó a recordar lo importante que es nuestra participación, como parte de la solución, para la problemática ambiental que existe actualmente en el mundo.

Aprender a cuidarnos y cuidar el entorno en donde vivimos, hacer conciencia de nuestra huella hídrica, ser responsables en nuestras compras, cuidar de la salud y alimentarnos correctamente son algunas de las semillas que la generación de 1° deja sembradas en nuestra vida, poniendo mente y corazón en cada una de sus actividades. Una de éstas fue el Mercadito de Trueque –de ropa y objetos usados– que se llevó a cabo en el auditorio de la escuela. El objetivo de esta actividad fue aprender la importancia de ayudar al medio ambiente reutilizando y dándole una nueva vida a los objetos y ropa que ya no utilizamos, de modo que sea posible contribuir a evitar el desecho excesivo de contaminantes de la industria textil. El trabajo de elaboración y organización del evento fue compartido entre los tres grupos de secundaria y, al mismo tiempo, la comunidad del Inhumyc cooperó donando prendas y objetos.

A partir de esta experiencia podemos empezar a modificar nuestros hábitos y adoptar un modelo de consumo responsable y sustentable. Sin duda, esta es una generación que marcará una huella ecológica muy positiva en el INHUMYC.

- Farah Neyra

## Gran Final Juego de Pelota

### Proyecto Ducln 2°

El proyecto Duc In de este ciclo escolar fue desarrollado a partir del tema central "El Juego de Pelota", en el cual participaron la mayoría de las materias de segundo grado. Todo inició con una investigación del juego prehispánico en las culturas maya, mexicana y tolteca. Identificamos posibles reglas y las formas de las canchas, además de la diversidad de jugarlo según el tiempo y la región.

Las otras asignaturas realizaron actividades como una investigación de las energías y la fuerza –en Física–, la elaboración del fajado –un tipo de taparrabos para los jugadores del juego de pelota en la clase de Artes– o la estructura e integración de la cancha del juego de pelota –en Matemáticas.

En la materia de Formación Cívica y Ética se dirigió una interesante investigación sobre los pueblos originarios de México, la cual se proyectó a través de una exposición en el Auditorio de la escuela. El objetivo fue rescatar y valorar la manera en la que los pueblos originarios de nuestro país trascienden en nuestra persona y en la comunidad a través de la elaboración de un producto que fuera representativo de sus usos y costumbres. En la exposición desfilaron productos culturales de los pueblos nahua, purépecha, tzotzil, mixteco y yaqui, relativos a su arquitectura, música, vestimenta, costumbres, ritos, comida y arte.

Educación Física fue una de las materias centrales del proyecto, ya que en ella se desarrolló el torneo de Juego de Pelota, donde todo lo estudiado teóricamente en la materia de Historia, se aplicó. La generación se dividió en la Confederación del Sol Naciente y la Confederación de la Luna: en las clases entrenaron, practicaron y aprendieron técnicas únicas que pusieron en marcha en los partidos oficiales del torneo. El equipo "Tlaxcala FC" y el equipo "Pimpóyotls" son los equipos que lograron llegar a la gran final del torneo, teniendo como ganadores al equipo de Tlaxcala FC.

En la presentación del proyecto, el día 13 de junio, nos visitaron padres de familia, amigos y miembros de distintas áreas de la comunidad Inhumyc. Se mostró lo realizado por los alumnos y alumnas, así como los logros obtenidos en el proyecto.

- Rodrigo Salazar





## INHUMYTOLOGIA

### Proyecto Ducln 3°

Como parte del proyecto Duc In, la dinámica en tercero de secundaria consistió en que las chicas y los chicos participaran en todo el proceso, desde la selección de la temática hasta la forma de presentación a la comunidad.

INHUMYTOLOGIA: "Una Nueva Odisea" fue el proyecto en donde ellas y ellos decidieron abordar problemáticas sociales de la actualidad basándose en la mitología griega. A partir de esta, el equipo docente fue su guía desde diferentes espacios para que aprendieran sobre los mitos griegos y la vigencia que tienen en nuestros días. Una de las primeras actividades que se realizaron fue la visita al Planetario Luis Enrique Erro, donde los y las estudiantes conocieron la relación de los astros con la mitología griega.

Desde la materia de Historia, los chicos y las chicas llevaron a cabo una exposición con maquetas y disfraces. Además, desde la asignatura de Química, analizaron los materiales y moldearon figuras de sal basándose en personajes mitológicos.

Para reforzar este proyecto, seleccionaron por equipos un mito griego y una problemática social con el propósito de elaborar un cortometraje. En la materia de Español redactaron los diálogos de su obra, y en la asignatura de Informática crearon su corto utilizando la técnica de stop motion.

El 14 de julio algunos de los cortometrajes y exposiciones (sobre el desarrollo del proyecto) fueron presentados de manera bilingüe -tanto en inglés como en español- a las familias de nuestras y nuestros estudiantes.

- Álvaro Sánchez

## El ser humano y su entorno

### Proyecto Ducln 5°

En quinto de preparatoria se cerró el ciclo escolar con un proyecto de grado que incluyó una serie de talleres con diferentes especialistas. Los productos de estos espacios de trabajo fueron cortometrajes, un mural y lo que se realizó en nuestro huerto. Dichos aspectos fueron decididos por los grupos como parte de su reflexión sobre cómo el ser humano se relaciona con el entorno, es decir, el medio ambiente, los procesos históricos, la configuración filosófica, las estructuras sociales, por mencionar algunos aspectos.

El desafío central fue pensar cómo expresar el producto de un proceso intelectual guiado por las diferentes disciplinas, cómo aterrizar conceptos científicos y filosóficos, para al final relacionarlos con la propia experiencia.

Tuvimos la fortuna de contar con personas expertas en cada área quienes guiaron y comentaron los trabajos y les ayudaron a trazar la ruta de sus proyectos. Con estos espacios esperamos nutrir la creatividad y las inquietudes de cada estudiante.

- Daniel Pérez



# Día del Libro y La Rosa

24 de abril

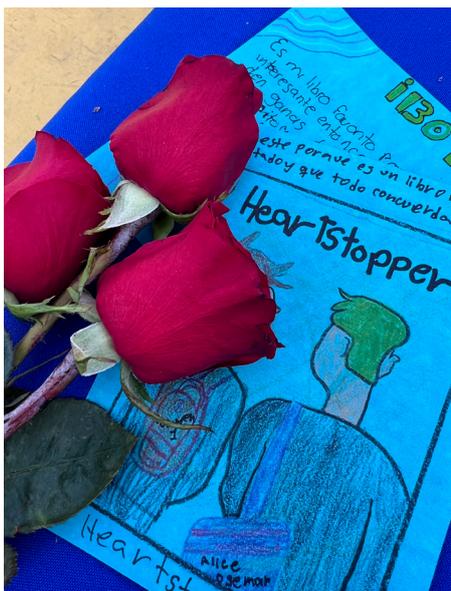
por Clara Monroy

La creatividad es una de las características que definen a nuestros alumnos y alumnas, de ahí la importancia de generar espacios a través de los cuales puedan dar salida a sus pensamientos, emociones e ideas y estas puedan ser reconocidas y valoradas por toda la comunidad.

Justamente la comunidad fue el eje que marcó los concursos de creación artística de este año. Contamos con participantes en los concursos de dibujo y pintura, cuento, oratoria y, sin duda, el más exitoso: poesía.

Los concursos estuvieron abiertos tanto para alumnos y alumnas de secundaria como de preparatoria –cada uno con su categoría correspondiente– y la premiación se llevó a cabo en el contexto de la celebración del Festival del Libro y la Rosa, un día destinado en todo el mundo para recordar a algunos de los mejores escritores que ha visto el mundo (Shakespeare, Cervantes y "El Inca" Garcilaso de la Vega).

Es por eso que elegimos este día, para celebrar también a nuestros alumnos y alumnas que ya desde ahora empiezan a caminar por estos senderos y de los que el INHUMYC siempre ha sido promotor.



# Concurso de Oratoria



La oratoria es una de las herramientas más importantes en la actualidad ya que consiste en la habilidad de poder conmover o persuadir a una audiencia con nuestras propias ideas. Y, en un mundo tan complejo como éste, desarrollar en los y las alumnas dicha capacidad les da la posibilidad de sobresalir y mucho más cuando se lleva a cabo en una segunda lengua.

En el concurso de este año quisimos resaltar, en las alumnas que participaron, la importancia de utilizar dicha habilidad para fortalecer a la comunidad a la que pertenecen a partir de responder a la pregunta ¿Cómo mi participación individual transforma el entorno en el que vivo?

Para poder participar en el concurso, las alumnas primero generaron un ensayo en inglés en donde expusieron sus ideas –acompañadas y guiadas por la profesora Giovanna Bernal. Ya en el concurso se llevaron a cabo dos rondas: en la primera expusieron las ideas trabajadas en su ensayo; posteriormente se llevó a cabo una ronda de improvisación en la que tuvieron que desarrollar un tema sorteado al azar.

En ambas rondas se consideró su expresión corporal, dominio del tema, coherencia discursiva y lenguaje verbal; el resultado de ambos momentos fue lo que determinó a la ganadora de este año: Camila López Amezcua. Sin embargo es importante reconocer el esfuerzo de ambas participantes al llevar a cabo una tarea que termina resultando muy compleja, por ser además desarrollada en inglés.

- Clara Monroy

## Salida a Universidades

Uno de los objetivos del Inhumyc es fomentar en los alumnos y alumnas la reflexión y el autoconocimiento para desarrollarse como personas que puedan contribuir a la conformación de una mejor sociedad. Descubrir qué es lo que cada una de ellas y ellos quiere estudiar y en qué se quiere convertir en el futuro, es una gran tarea. Por ello, el Inhumyc propone actividades como las visitas a las universidades y entrevistas con los decanos de las diferentes carreras, con el fin de encontrar respuestas para tomar la mejor decisión. Durante el mes de abril y mayo se llevaron a cabo las visitas a las universidades Anáhuac e IBERO, en las que participaron alumnos y alumnas de 5to y 6to de preparatoria. Para poder participar en dichos eventos los y las estudiantes se plantean preguntas desde la clase de Orientación Vocacional y su inquietud por discernir de qué manera pueden sumar a la construcción de un mejor mañana.

- Leticia Benítez



# Olimpiadas de Biología

Decidir participar en las Olimpiadas de Biología, en un inicio, fue una decisión muy impulsiva.

No fue algo que se hubiera planeado y ni siquiera considerado como una posibilidad durante este ciclo escolar, pero decidimos intentarlo.

Yo no conocía nada acerca de las dinámicas o los exámenes, pero sí sabía que daría todo mi esfuerzo y corazón al proceso porque era simplemente una experiencia que yo anhelaba.

En todo momento, sin esperar más que una experiencia, puedo decir que fui muy feliz leyendo, aprendiendo e incluso confundiendo con temas que ni siquiera sabía que existían. Los exámenes en sí fueron una sorpresa y es difícil explicar cómo eran -en concreto- salvo por su particular característica de enseñarte lo imposible: saber todo y lo importante que es analizar información nueva. Algo que interpreté de forma emocionante. Además siempre se preocuparon por ofrecernos un muy buen ambiente que, después de 3 horas, se vuelve una bendición.

Me gusta pensar que mi amor por la ciencia y el completo apoyo que, en todo momento, recibimos Alexia y yo por parte del Inhumyc (especialmente de la profesora Verónica Santamaría y el profesor Tetsuya Nakamura) fue lo que nos permitió llegar tan lejos a pesar de tener, al menos de mi parte, muy pocas expectativas al respecto. Algo por lo que estoy infinitamente agradecida.

Jamás me hubiera imaginado capaz y, sin embargo, ahora tengo la oportunidad de participar a nivel nacional y conocer gente que comparte mis metas o ya las ha cumplido.

A veces una decisión tiene el poder de cambiar tu mundo y siempre vale la pena arriesgarse.

-Renata Cosme y Alexia Tovar



# Concurso de Matemáticas



Los días 25 y 26 de abril se llevó a cabo la primera etapa del Concurso Metropolitano de Matemáticas. El Inhumyc ha participado con las y los alumnos de 1° a 5° grados. El objetivo de esta actividad es la de promover el razonamiento lógico y el pensamiento analítico entre los participantes.

Durante el concurso, los estudiantes demostraron su destreza en matemáticas al poner a prueba sus habilidades y utilizar diversas estrategias con creatividad para resolver los problemas presentados. Las reacciones fueron muy positivas e interesantes: a pesar de la tremenda presión, los participantes se mostraron entusiasmados y comprometidos, aprovechando la oportunidad para demostrar su talento.

Este tipo de eventos tiene una gran relevancia para la comunidad Inhumyc, ya que promueve el interés y el amor por las matemáticas, incentivando a los estudiantes a explorar más allá de lo que se enseña en el aula. Sin duda, este tipo de eventos despiertan la pasión por el aprendizaje y el deseo de superación en los estudiantes. Una experiencia enriquecedora.

- Edgar Arcos

# Cierre Tercero de Secundaria



Generación 20-23: algo de lo que me gustaría que se llevaran como aprendizaje es, justo eso, reconocer que todo logro y meta alcanzada, todo objetivo conseguido requiere de trabajo, esfuerzo, compromiso y disciplina. Sin todos estos elementos es poco probable y, quizá más difícil, alcanzar nuestras metas y cumplir nuestros objetivos. UNA META, UN OBJETIVO SIN UN PLAN PARA LOGRARLO, ES SÓLO UN SUEÑO, POR LO TANTO LOS SUEÑOS SE TRABAJAN.

Mucho éxito en todo lo que se propongan, la mejor de la suerte para ustedes, muchas felicidades por esta etapa terminada y vayamos, pues, al siguiente nivel, que nos espera con más retos y trabajo, pero que estoy seguro que podremos salir adelante y triunfantes.

- Javier Luna



# 7° Carrera Inhumyc

¡Hola, soy Luca Covelli, alumno de 4to de prepa en el Inhumyc, y les quería contar algo estupendo!

Tengo 16 años y toda la vida me ha encantado correr porque, desde pequeño, mi papá y yo compartimos este mismo gusto. El domingo 7 de Mayo se llevó a cabo la Séptima Carrera del Inhumyc "Huellas que trascienden", en la cual, mi papá, mi hermana y yo nos inscribimos para correr juntos los 10km de la ruta -aunque se podían caminar 3 km o correr 5 km. Yo estaba muy emocionado, ya que es algo que disfruto compartir en familia; hasta que mi papá se lesionó el Talón de Aquiles un mes antes de la carrera; eso me entristeció bastante porque me entusiasmaba compartir esta carrera, la de mi escuela, con mi hermana y mi papá.

Poco a poco pasaron las semanas y los meses hasta que llegó la fecha de la carrera. El día anterior fuimos a recoger nuestro paquete y alistar todo lo que necesitaba: me dieron mi playera -diseñada por un artesano invitado por la escuela-, mi número (el 59) y toda esa jornada me mentalicé para esforzarme y cubrir los diez mil metros -a pesar de no sentirme con mi mejor condición física.

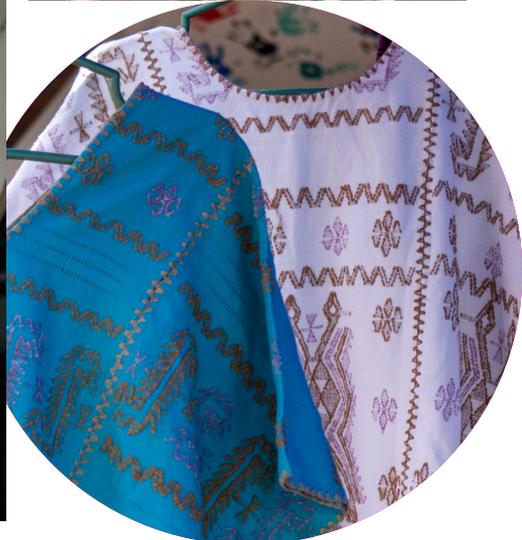
La verdad, aparte de vivir una experiencia que me llenó de alegría, me dejó con un aprendizaje muy significativo, porque yo tenía la impresión que correr, como deporte, sólo lo realizaba con mi familia compitiendo contra la distancia que se debía cubrir. Pero quienes participaron en la Carrera Inhumyc me demostraron lo contrario: me di cuenta lo importante que es el apoyo de la gente, su entusiasmo, escuchar sus gritos de aliento y ver cómo toda la comunidad no dejaba de alentarte. Todo eso me llenó de energía y me ayudó a terminar la carrera en 49:52 minutos.

Hay un ingrediente más en esta fantástica experiencia: participar en una carrera que apoya al Bazar Solidario me dio un enfoque distinto. Además de haber logrado mi meta, por mi cabeza pasaba la ayuda que, como comunidad, estamos dando a los artesanos que el Inhumyc apoya con el objetivo de permitirles ofrecer sus productos sin intermediarios y con la idea de fomentar un comercio justo. Me encanta poder ayudar y darme cuenta de lo mucho que podemos realizar en esta escuela, no sólo estudiar y aprender nuestras materias, sino tender la mano a la comunidad y a quienes lo necesitan. El Bazar Solidario es una muestra de lo mucho que se puede hacer si nos unimos como comunidad. Así entendí el nombre de la carrera, "Huellas que trascienden".

Correr se vuelve un deporte de equipo cuando ves a la gente que te apoya y sonríes junto con todas y todos ellos.

¡Gracias inhumyc por la oportunidad de correr por una causa tan importante!







# Teatro Musical

## FAMA

Los latidos del corazón, las manos húmedas.  
Nuestras piernas vacilan. No tenemos miedo.

Se abre el telón, decenas de luciérnagas iluminándose frente a nosotros, era nuestra familia, nuestra comunidad, nuestros amigos por primera vez en cercanía –después de tanto, después de todo. Sonreímos. Nos tomamos de la mano y les contamos 'El Amor de las Luciérnagas', un viaje y búsqueda a nuestro interior donde encontramos la luz de la esperanza.

Porque la vida está llena de pequeñas reparaciones y en compañía se repara mejor.

Y así, llenos de fe, en el siguiente semestre –con más integrantes en nuestra compañía– decidimos divertirnos y divertir a los nuestros en el Vigésimo Quinto Concurso de Deletreo Anual "Spelling Bee". A través de unos personajes adolescentes y adultos estafalarios aprendimos que ganar no lo es todo, y que perder no te convierte necesariamente en un perdedor. Encontramos el poder de la amistad.

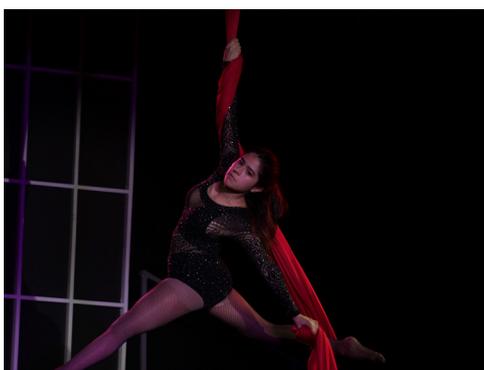
Y entonces llega un nuevo ciclo escolar y, con él, un proyecto ambicioso como apasionante. Nuevos y más compañeros y compañeras para ingresar juntos a la escuela de 'FAMA' y construir por 8 meses una nueva compañía, potenciar todos nuestros talentos, formarnos como lo harían estos personajes: en danza, música, canto y actuación.

'Quieren Fama, pero la Fama cuesta y aquí la van a pagar con sudor'. Es el lema de este musical; entendimos que la Fama no es el resultado, que lo que cuesta y se honra es el proceso y, si es verdad, este se paga con sudor, frustración, llanto, piernas adoloridas, mallas rotas, desvelos, tareas por entregar, amigos por ver, con sacrificios; pero también con la dicha de siempre haber dado más, de crecer.

Hoy, por fin, todo empieza aquí, construyendo esta nueva generación con grandes sueños y metas, alumnos y alumnas que encontraron el poder de la formación y la perseverancia. Porque ahora sabemos que ¡Habrá que dar más!

Gracias Inhumyc por darnos el primer sí, gracias a todo el equipo formativo y creativo por darnos el SÍ, SÍ, y gracias Compañía de Teatro Inhumyc por darnos el SÍ, POR FIN.

- Ernesto Bertaud

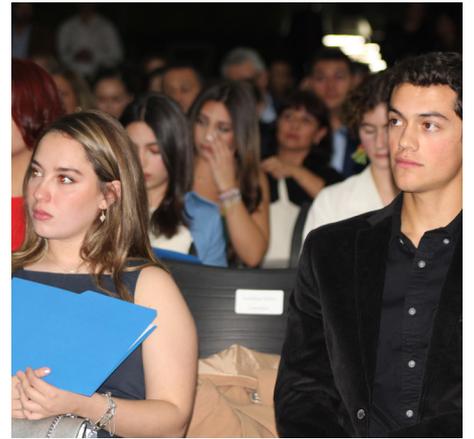


# Despedida Sexto



Gracias a mi generación por permitirme aprender de ustedes, de sus cualidades, virtudes y talentos. Dicen por ahí que somos rompecabezas, con piezas de cada una de las personas que van pasando por nuestras vidas. Gracias por regalarme piezas para el rompecabezas que soy hoy. Gracias por las risas, los abrazos, los amigos y amigas, por los llantos, las anécdotas, todas las cosas que nos han hecho crecer juntos durante 6 años.

- Sofía Fernández



Quiero decirles que no tengan miedo a fallar, no tengan miedo a equivocarse, no tengan miedo a luchar por lo que quieren, porque si algo he aprendido de esta gran generación es que luchando se pueden conseguir grandes cosas.

- Sebastian García



## Macro Simulacro

El pasado 19 de abril del 2023, el Inhumyc participó en el Macrosimulacro que se llevó a cabo en toda la Ciudad de México con el objetivo de prepararnos para actuar de manera rápida y eficiente en caso de una emergencia.

La hipótesis que determinó la Autoridad consistió en un sismo con magnitud 7.5, localizado a 30 kilómetros al suroeste de Tierra Blanca, Veracruz. Con base en la hipótesis se activaron los protocolos conforme a nuestro Programa Interno de Protección Civil Escolar.

Los estudiantes, docentes y personal administrativo evacuaron los edificios de manera ordenada y se dirigieron a las zonas de menor riesgo en el Patio Central y en las canchas deportivas. Una vez finalizado el simulacro, se llevó a cabo una evaluación por parte de las autoridades escolares y nuestro corresponsal en Protección Civil, para identificar fortalezas y áreas de oportunidad en nuestro plan de contingencia y mejorar nuestra preparación para futuros eventos de emergencia.

En resumen, el Macrosimulacro del 19 de abril del 2023 fue un éxito gracias a la participación y compromiso de toda la comunidad. Seguiremos trabajando juntos para garantizar la seguridad. ¡Sigamos preparándonos para estar listos ante cualquier eventualidad!



## Jornadas de Confianza Corporal Secundaria

Del 24 de abril al 5 de mayo contamos con las pláticas-taller "Imagen y confianza corporal" dirigida a la Secundaria Inhumyc.

Este taller está pensado para adolescentes, en el cual se brinda elementos teórico-prácticos para fortalecer el desarrollo de la confianza corporal, como uno de los factores protectores más importantes para los trastornos de conducta alimentaria (TCA). Dicho taller fue impartido por el equipo de la fundación APTA (Atención Psicológica de Trastornos Alimentarios) a cargo de la Mtra. María Salamanca Pérez Manauta. Entre los temas que se trataron se pueden mencionar el cuerpo saludable y figura ideal, los factores que afectan para una buena relación con el cuerpo, la vinculación moral que se tiene con los alimentos y cómo detener el fat talk.

- Rossana Zarauz

# Retas deportivas



En el mes de mayo tuvieron lugar las retas deportivas, experiencia que nos une más allá de las aulas. Encuentros en los que alumnas y alumnos de fútbol, voleibol, básquetbol y atletismo comparten la emoción del deporte con personal del colegio, entre goles, canastas, saltos, remates y mucho ánimo. Tuvimos la oportunidad de fortalecer lazos, disfrutar del deporte y de la convivencia habitual en ámbitos distintos y en la que el espíritu del Inhumyc vibró en comunidad.

Y lo mejor, ¡al final todos ganamos!

- Gabriela Montero



## Final Fútbol Femenil

El arranque de la liga, para el Inhumyc, sería emocionante. Después de 9 jornadas disputadas, en las que hubieron victorias, derrotas y sobre todo aprendizajes, llegaría la última jornada en la que el equipo tendría el reto de llevar la copa a casa. Cumplido este objetivo, y con los ánimos elevados, se llevó a cabo la final de Fútbol Femenil disputada entre Inhumyc y Colegio Simón Bolívar Pedregal. En un encuentro muy vibrante, las chicas del Inhumyc, haciendo valer su localía, se hacían presentes en el marcador con una jugada espectacular y, aunque hubo muchas oportunidades para ambos equipos, Inhumyc se iba al descanso con la mínima ventaja. Al iniciar el segundo tiempo, el Colegio Simón Bolívar se volcó al ataque; por un error desafortunado se marcaría un penal, pero gracias al buen momento de nuestra portera, se logró mantener la ventaja para Inhumyc. Después, en una jugada de contragolpe, nuestras alumnas aprovecharon para marcar el 2-0 definitivo y con esto coronarse como CAMPEONAS DE LIGA 2023.

- Gabriela Montero





# REGRESO A CLASES

PREPA

SECUNDARIA

**14/08/2023**

**28/08/2023**

JUNTAS CON  
PADRES DE FAMILIA:

Prepa

5° y 6° : **22/08/2023**

4° : **24/08/2023**

Secundaria

2° : **30/08/2023**

3° : **31/08/2023**

1° : **05/09/2023**